

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мордойская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

И.О.директора школы
Аксёнова Н.В.

ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

На 2024- 2025 учебный год

с.Мордой

Цель:

организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности

Задачи:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Организационная работа			
№ п/п	Задачи	Ответственный	Срок проведения
1	Утверждение состава плана работы 2024-2024 учебный год.	Директор школы	август
2	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого – педагогического сопровождения.	Педагог-психолог	В течение года
3	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения учащихся .	Педагог-психолог	В течение года
4	Анализ работы ППС школы за учебный год.	Зам. директора, педагог-психолог	В конце учебного года
План работы заседаний ППС школы			
1.	Об утверждении состава и плана работы ПП школы на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора	август

	Об анализе результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у классных руководителей, у учителей предметников, детей входящих в группу риска для занятий со специалистами ППС школы.	Педагог-психолог, классные руководители, учителя- предметники	октябрь
3	О формировании карт индивидуальной профилактической работы и психолого- педагогического сопровождения.	Педагог-психолог	
4	О проведении диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	Педагог-психолог	сентябрь- октябрь декабрь
5	О направлении на комплексное психолого- педагогическое обследование в ПМПК обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия.	Педагог-психолог, учителя начальных классов	февраль
	Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов, состоящих на контроле ППС школы.	Специалисты ППС школы	май
	Об анализе эффективности работы ППС за прошедший учебный год. О плане работы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы.	Педагог-психолог.	
План работы психолого-педагогической службы школы с педагогами			
1	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	зам. директора, кл.руководители	сентябрь

2	Консультации для классных руководителей по темам: ☐ «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; ☐ «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»; ☐ «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся». ☐ ☐	Специалисты ППС школы	в течение года
3	Подготовка рекомендаций по работе педагогов по психолого-педагогическому сопровождению.	Специалисты ППС	май
План работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся			
1	Диагностика учащихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Педагог-психолог	октябрь-ноябрь
2	Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов.	Педагог-психолог	в течение года
3	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения.	Педагог-психолог, классные руководители	в течение года
4	Формирование карт обучающихся направленных в ППС школы.	Классные руководители	в течение года
5	Посещение семей обучающихся направленных в ППС школы (по необходимости).	Специалисты ППС школы, классные руководители	в течение года
6	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	Педагог-психолог	в течение года
7	Проведение коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ и инвалидностью педагогом («Я верю в себя»),	Педагог-психолог	в течение года

План работы психолого-педагогического сопровождения школы с родителями.			
1	Выпуск информационных буклетов, памяток: - Возрастные особенности пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник - Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка. - Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить? 5. Проблемы неполных семей.	Специалисты ППС школы.	в течение учебного года
	Консультационная работа специалистов ППС школы: Консультация «Адаптация ребенка к школе»; Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ; Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. □	Специалисты ППС	в течение учебного года
2	Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».	зам. директора	по плану школы

